



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	14
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 รหัสหลักสูตร 25490221105239
 ประจำปีการศึกษา 2564
 วันที่รายงาน 13 มิถุนายน 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษา
 ตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 B.A. of Education Program in English

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวรวยรื่น พาหุจินดา	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550
2	นางสาวศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล	ดร.	Ph.D	Foreign and Second Language Education	State University of New York, U.S.A	2547
3	นางสาวศุภานัน พรหมมาก	ดร.	Ph.D	Teaching English to Speakers of Others Languages (TESOL)	University of Stirling, the United Kingdom	2562
4	นางอิศรา คงธรรม	อาจารย์	ศศ.ม	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2548
5	นางสาวชูไฮลา อีแต	ดร.	Ph.D	English Language Studies	National University of Malaysia, Malaysia	2560

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 60 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 29 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564 ภาคปกติ	60	60	-	-	1	59	98.33		
2563 ภาคปกติ	64	63	-	-	2	61	96.82		
2562 ภาคปกติ	60	60	-	-	2	58	96.66		
2561 ภาคปกติ	50	48	-	-	2	46	95.83		
2560 ภาคปกติ	30	34	-	-	5	29	85.29	29	85.29

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

- นิสิตสอบเข้ามหาวิทยาลัยอีกครั้ง หลังจากเรียนในหลักสูตรเป็นเวลา 1 เทอมหรือ 1 ปี เนื่องจากนิสิตพบว่าการเรียนภาษาอังกฤษไม่เหมาะกับตนเองหรือไม่ใช่ความชอบของตนเอง
- นิสิตใช้วุฒิ ม.6 สอบเข้าโรงเรียนตำรวจ
- นิสิตมีปัญหาด้านการเงิน
- นิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาตามความต้องการของผู้ปกครอง

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 13 มิถุนายน 2565 ประจำปีการศึกษา 2564

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 31 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 31 ฉบับ
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 100

การกระจายภาวการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	22	1	-	-	8
ร้อยละ	70.96	3.22	-	-	25.80

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากผลสำรวจของคณะศึกษาศาสตร์เรื่องภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นถึงการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรตรงตามความต้องการของบัณฑิต บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว คิดเป็นร้อยละ 74.19 บัณฑิตทำงานตรงสาขาคิดเป็นร้อยละ 95.65 และมีบัณฑิตเพียงร้อยละ 4.34 ที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่เรียน

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยทักษิณได้มีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ โดยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2567 หรือ Social Innovation University (SIU) และมหาวิทยาลัยได้มีการปรับพันธกิจให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ใหม่ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
4. พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยดังกล่าว ทำให้หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active learning ที่เน้นชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) มาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม/โครงการที่เน้นพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการสร้างนวัตกรรมสังคมควบคู่ไปกับการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I	IP				
0115132 ไวยากรณ์ 2	2/2564	45	8	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	61
0115161 สัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1	2/2564	8	8	14	10	10	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	59
0115221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	2/2564	18	19	15	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	62
0115241 การเขียนอนุเขต	2/2564	35	8	11	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	61
0115263 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	2/2564	28	9	9	6	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	61
0115391 การพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	2/2564	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	57
0115392 ระเบียบวิธีสอน ภาษาอังกฤษ	2/2564	4	16	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	57
0115411 การอภิปรายและการ นำเสนอเชิงวิชาการ	2/2564	13	21	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
0115421 การอ่านเชิงวิชาการ	2/2564	19	28	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	57
0115441 การเขียนเชิงวิชาการ	2/2564	32	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	57
0115482 การศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	2/2564	25	18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	45
0115493 การพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	2/2564	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
0115494 ภาษาอังกฤษใน ห้องเรียน	2/2564	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0115495 การผลิตสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	2/2564	41	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	44

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

-

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
-	-	-
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ 13 มิถุนายน 2565

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยากเพิ่มวิชาเสรีที่มากกว่านี้ 2. ภาระงานเยอะ ควรลดหย่อนบ้าง 3. อยากให้มีการจัดศึกษาทำงานด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นิสิตไปยังประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (ESL) 4. วิชาเรียนที่หลากหลายทันต่อโลกในศตวรรษที่ 21 / ทักษะชีวิตที่สอดแทรกในภาษาอังกฤษ / วิชาศิลปวัฒนธรรมตะวันตก เพื่อให้ผู้เรียนได้สะท้อนมุมมอง ให้เกิดแนวคิดในการเรียนภาษาอังกฤษและนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากผลการประเมินของนิสิตพบว่า นิสิตต้องการให้หลักสูตรมีวิชาเรียนที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกในการเรียนมากขึ้น หลักสูตรจึงได้สำรวจความต้องการวิชาเลือกของนิสิตประกอบการพิจารณารายวิชาเลือกที่จะเปิดสอน 2. หลักสูตรควรนำประเด็นภาระงานที่มากมายของนิสิตหาหรือในที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อหาแนวทางการปรับลดภาระงานของรายวิชาต่าง ๆ ของนิสิตแต่ละชั้นปี 3. นิสิตต้องการ ให้มีการจัดศึกษาทำงานด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปยังประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (ESL) ซึ่งขึ้นอยู่กับการปฏิสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่คณะหรือหลักสูตรมีความร่วมมือต่อกัน 4. หลักสูตรมีกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มประสบการณ์ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้นิสิตในหลักสูตร
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีความทันสมัย 2. อาจารย์หลายท่านเก่ง ดี เข้าใจและคอยดูแลนิสิตเป็นอย่างดี 3. การเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงศักยภาพการฝึกสอนและถ่ายทอดความรู้ผ่านวิชาต่าง ๆ ได้สร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ควรเพิ่มโอกาสให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้มากขึ้น

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้
 เพิ่มความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>สถานศึกษาเสนอแนะให้นิสิตเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถในด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และการมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อจะได้จัดกิจกรรมและทำกิจกรรมอื่นนอกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>หลักสูตรตระหนักถึงประเด็นดังกล่าว จึงสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพิ่มศักยภาพด้านการทำงาน เช่น กิจกรรม Global Competence and Future of Work (GCFoW) 2022 และ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบโทอิค เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวจัดร่วมกับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ</p>
<p>จุดแข็ง</p> <p>สถานศึกษามีความเห็นว่านิสิตมีความประพฤติเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความตั้งใจ กระตือรือร้น ช่วยเหลือส่วนรวมและมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี</p>	<p>หลักสูตรรับฟังความคิดเห็นพร้อมทั้งฝึกให้นิสิตมีทักษะในการใช้ชีวิตให้มากขึ้น</p>

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้
 เพิ่มโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตให้มีความทันสมัย เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ	√		รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	√		มคอ.2 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษหลักสูตร ปรับปรุง 2562
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	√		มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√		มคอ.5 และ มคอ.6 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√		มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	√		รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์นิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	√		มคอ.3 และ มคอ.5 ใน รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		√	ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√		รายงานผลการไปปฏิบัติ หน้าที่ (การพัฒนาตนเองด้าน วิชาการ) http://www2.huso.tsu.ac.th/personal2558/educati

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			on_train_report_01.asp? menu=4&admin=
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		√	ไม่มีสายสนับสนุนในหลักสูตร
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	√		รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายได้คะแนน 3.89 ข้อมูลจากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21/286935876_1006048726763742_1159433257665825400_n.pdf/
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	√		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ได้คะแนน 4.60 ข้อมูลจากเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.tsu.ac.th/is/eoffice/OA/files/2022_05_27_09_57_40.pdf
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
อ้างอิงผลการประเมินการสอนของ อาจารย์จาก มคอ.5 (ตามเอกสารแนบ)	√		นิสิตประเมินจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	√	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

โดยภาพรวม ผู้สอนส่วนใหญ่ได้รับการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ยการประเมินการสอนโดยนิสิตอยู่ที่ 4.23 จากระดับคะแนน 5) ผู้สอนได้นำประเด็นข้อเสนอแนะจากการประเมินโดยนิสิตมาหารือในที่ประชุมสาขา เพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีผลการเรียนในระดับที่พึงพอใจ สามารถตรวจสอบได้จากผลการประเมินของผู้สอนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
1. นิสิตควรคิดสร้างสรรค์งานด้วยตนเอง ไม่ควรคัดลอกงานมาจากสื่ออื่น ๆ	1. ผู้สอนควรส่งเสริมการทำงานด้วยตนเอง วิธีการในการสืบค้นและปรับความรู้ที่ได้ให้เป็นของตนเอง

2.1.2 ด้านความรู้

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
2. นิสิตมีพื้นฐานทักษะและความรู้ที่ต่างกันทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาไม่เป็นไปตามที่ผู้สอนตั้งจุดมุ่งหมายไว้	2. ผู้สอนควรตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคลเป็นหลัก

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
ในบางรายวิชา นิสิตยังขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาในสถานการณ์จริง	ผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิต ได้ฝึกปฏิบัติหรือนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์หรือปฏิบัติจริงในสถานศึกษาหรือในชุมชนได้

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
นิสิตต้องปรับตัวให้สามารถทำงานกลุ่ม ร่วมมือกับผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับกลุ่มเดิมมากเกินไป	ผู้สอนควรมีกิจกรรมหรืองานที่ต้องทำเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการกระจายหน้าที่รับผิดชอบ

1.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
นิสิตยังขาดทักษะทางตัวเลข	ผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะเชิงตัวเลขและสถิติได้มากขึ้น เช่น ให้มีการรายงานสถิติที่เป็นตัวเลขในงานที่มอบหมาย

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค
ผู้สอนนำข้อเสนอแนะและสิ่งที่ควรปรับปรุงหรือในการประชุมสาขา	ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากเพื่อนอาจารย์มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี เนื่องจากไม่มีการรับอาจารย์ใหม่

() มี จำนวน[คลิกพิมพ์] คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ -

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม -

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการและเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ฝ่ายประกันคุณภาพ	5	-	เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ Outcome Based Education	สามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตร
โครงการประเมินแผนงานเดิมและจัดทำแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2563	สาขาภาษาตะวันตก	19	-	เพื่อทราบถึงจุดอ่อนและจุดแข็งของแผนงานเดิมและนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานใหม่	นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาแผนปฏิบัติงานของปีงบประมาณใหม่
โครงการอบรมแนะนำการสร้างแบบทดสอบในระบบ TSU MOOC	สำนักคอมพิวเตอร์	5	-	เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอน	นำ application มาปรับใช้กับการสอนออนไลน์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ กพ.อ. 2563	สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านวิชาการ นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ	นำแนวทางเพื่อใช้ในการเตรียมตัวขอตำแหน่งทางวิชาการ

จาก ข้อมูลการไปพัฒนาตนเอง สาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

http://www2.huso.tsu.ac.th/personal2558/education_train_report_01.asp?menu=4&admin=

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
 ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
จำนวน Workload ของรายวิชาและมอบหมายให้ ในเวลาใกล้เคียงกัน ทำให้นิสิตเครียดและเหนื่อยล้า ไม่มีกำลังใจในการเรียน	อาจารย์ที่รับผิดชอบสอนในแต่ละชั้นปี ควรมีการประชุม พิจารณาการมอบหมายงานของนิสิตร่วมกัน เพื่อ กำหนดให้ Workload มีความสมดุลมากขึ้นในแต่ละปี การศึกษา

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ ดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1. โครงการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาภาษาตะวันตก	ต.ค. - ก.พ. 2564	ผศ.ดร.เกร็ดทราย วุฒิพงศ์	เป็นไปตามแผน
2. โครงการสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ด้านการจัดการ เรียนการสอนกับสถาน ประกอบการ	ต.ค. - ก.พ. 2564	อ.ดร.ธีทัต พิทักษ์พงศ์พันธุ์	เป็นไปตามแผน
3. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนา ทักษะการสร้างนวัตกรรม สังคม	ส.ค. 2563 - ก.ค. 2564	อ.ดร.ปวีณา จารุธีร์พันธ์	เป็นไปตามแผน
4. โครงการปัจฉิมนิเทศและการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ	ก.พ. 2564	ผศ.มลฤดี สิทธิชัย	เป็นไปตามแผน
5. โครงการความร่วมมือกับ	ต.ค. 2563 - มิ.ย.	อ.ดิญะพร วิสรมัตน์นันท	เป็นไปตามแผน

หน่วยงานต่างประเทศ	2564		
6. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์	ก.ค. 2564	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์	เป็นไปตามแผน
7. โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่	ก.ย. 2564	ผศ.จวีร์ภรณ์ มะเลโลหิต	เป็นไปตามแผน
8. โครงการแข่งขันการแสดงละครพื้นบ้านภาคใต้เป็นภาษาอังกฤษ	ก.ค. 2564	อ.อภิรดี สุภาพ	เป็นไปตามแผน
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	พ.ย. 2563 - ก.ค. 2564	อ.รวयीรีน พาหุจินดา	เป็นไปตามแผน
10. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	พ.ย. 2563 - ก.พ. 2564	อ.ดร.ศุภานัน พรหมมาก	เป็นไปตามแผน
11. โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ม.ค. 2564	อ.อิศรา คงธรรม	เป็นไปตามแผน
12. โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	ต.ค. 2563 - ก.ค. 2564	อ.วัชรี กุลประสิทธิ์	เป็นไปตามแผน
13. โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการกับองค์กรภายนอก	ต.ค. 2563 - ก.ค. 2564	อ.ดร.พิทยาธร แก้วคง	เป็นไปตามแผน
14. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	พ.ย. 2563 - ก.พ. 2564	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญัย	เป็นไปตามแผน
15. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	ก.ค. 2564	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต	เป็นไปตามแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			
-			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

-

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

-

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2565

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ต.ค. 2565 - พ.ค. 2566	อ. พรพรรณ ไชยรัตน์
2. โครงการปัจฉิมนิเทศและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	มี.ค. 2566	ผศ.ดร.มลฤดี สิทธิชัย
3. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	พ.ย. 2565 - มี.ค. 2566	อ.ดิญะพร วิสະมัตน์นัท
4. โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐหรือชุมชน	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	อ.ดร.ธีทัต พิทักษ์พงศ์พันธุ์
5. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตเข้าสู่การศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	มิ.ย. - ก.ค. 2565	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเตรียมโครงร่างการทำวิจัยของนิสิต	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญู
7. โครงการ English Clinic	ต.ค. 2565 - ส.ค. 2566	อ.รวยรีน พาหุจินดา
8. โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	พ.ย. 2565 - ส.ค. 2566	อ.ดร.ลัญชุกรณ์ ศรีวิมล
9. โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ม.ค. - ก.ค. 66	ประธานสาขา
10. โครงการบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมภายใต้ชื่อการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	มิ.ย. 66 - ก.ย. 66	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

ออนไลน์"		
11. โครงการแข่งขันการแสดงละครพื้นบ้านภาคใต้ เป็นภาษาอังกฤษ	ก.ค. 2565	อ.อภิรดี สุภาพ
12. โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและบริการ	ต.ค. 65 - พ.ค. 66	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
13. โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านบริการวิชาการกับองค์กรเอกชน	ม.ค. 2566 - พ.ค. 2566	อ.ดร.จตุพงศ์ โมรา
14. โครงการสหกิจศึกษานิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ต.ค. 2565 - พ.ค. 2566	อ.ดร.ศุภานัน พรหมมาก
15. โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่	ก.ค. 2566 - ก.ย. 2566	อ.วัชรวิ กุลประสิทธิ์
16. โครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาภาษาตะวันตก (School Bus)	พ.ค. 2566 - ส.ค. 2566	ผศ.ดร.เกร็ดทราย วุฒิพงศ์

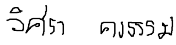
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อ.รวयीรีน พายุจินดา

ลายเซ็น: 


วันที่รายงาน: 13 มิ.ย. 2565

2. อ.อิศรา คงธรรม

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 13 มิ.ย. 2565

3. อ.ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

ลายเซ็น: 


วันที่รายงาน: 13 มิ.ย. 2565

4. อ.ดร.ศุภานัน พรหมมาก

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 13 มิ.ย. 2565

5. อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

ลายเซ็น: 

วันที่รายงาน: 13 มิ.ย. 2565

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... *วชิรวิทย์ พายุจินดา*
(.....นางสาววชิรวิทย์ พายุจินดา.....)

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... *ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ*
(.....อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ.....)

ประธานสาขาวิชา..... ภาษาตะวันตก.....

วันที่ 4 กรกฎาคม 2565

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... *ปาริฉัตร ตู่ดำ*
(.....ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ.....)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 4 กรกฎาคม 2565